

(1.3) 活動建議三：估估計計走迷宮

I. 活動目的

透過比賽培養學生估計距離及解決問題的能力，並提高學生的學習興趣。

II. 學生已有知識

已認識指揮漫遊器前行、後退、左轉和右轉的指令，及清除記憶、重設前行距離單位的方法。

III. 建議學習程序

1. 教師把學生分為五至六人一組進行比賽；每組獲分配漫遊器一個及指令記錄紙乙份（附頁一）。
2. 教師講解遊戲的目的：指揮漫遊器由起點出發，經過迷宮到達終點。
3. 各組學生自行討論及估計起點至終點的距離及角度轉變，並把指令寫在記錄紙上，和輸入漫遊器內。
4. 比賽場地設計可參照附頁二。
5. 教師讓各組依次執行指令。

IV. 教師注意事項

1. 教師應視乎學生的能力，自行改變迷宮的路線圖，以調節遊戲的趣味性。
2. 若學生表現未如理想，教師應鼓勵學生繼續嘗試。
3. 教師讓學生自行重設漫遊器前行一步的距離是多少厘米。
4. 建議使用指令包括：前行、後退、左轉、右轉、清除記憶、執行指令及重設前行距離單位。



附頁一：指令記錄紙

指令記錄紙	
姓名或組別： _____ 日期： _____	
活動內容： _____ _____ _____	
指令(組)	指令解釋



建議答案

指令記錄紙

姓名或組別： _____

日期： _____

活動內容：

(略)

指令(組)

指令解釋

(略)

起點

終 點

