

(2.1) 活動建議一：繪畫正多邊形

I. 活動目的

透過漫遊器繪畫正多邊形，讓學生明白正多邊形的邊數與漫遊器轉動角度的關係。

II. 學生已有知識

懂得控制漫遊器移動、清除記憶及重設前行距離單位的方法。

III. 建議學習程序

1. 教師把學生分為五至六人一組，並分發漫遊器一個、顏色筆連筆托及指令記錄紙乙份（附頁一）。
2. 學生討論繪畫步驟，先指揮漫遊器走出等邊三角形及正方形，然後討論及嘗試指揮漫遊器走出正五邊形及六邊形，並把指令記錄於附頁一上。
3. 教師鼓勵不同組別的學生分享繪畫成果。
4. 教師引導學生找出邊數與漫遊器轉動角度的關係。

IV. 教師注意事項

1. 教師以問題形式引導學生思考，讓他們理解重複次數及漫遊器的轉動角度。
2. 教師可鼓勵學生嘗試繪畫其他多邊形，如正八邊形。
3. 教師提醒學生注意圖形邊長，使他們能觀察漫遊器的走動情況。
4. 建議使用指令包括：前行、後退、左轉、右轉、清除記憶、執行指令、重設前行距離單位及重複指令。



附頁一：指令記錄紙

指令記錄紙

姓名或組別： _____ 日期： _____

活動內容：

指令(組)	指令解釋



建議答案

指令記錄紙

姓名或組別： _____

日期： _____

活動內容：

(略)

指令(組)	指令解釋
(略)	