|  |
| --- |
| **課題概覽** |
| **課題** | 企業會財選修部分–會計單元–成本會計A06：邊際成本與吸收成本計算法 |
| **程度** | 中五 / 中六 |
| **時間** | 兩個課節（每課節四十分鐘） |

**學習目標：**

1. 分辨邊際成本法與吸收成本法的差別；以及
2. 比較採用邊際成本法與吸收成本法的優劣。

**內容概覽：**

第一課節 邊際成本法與吸收成本法

第二課節 採用邊際成本法與吸收成本法的優劣

**已有知識：**

學生應懂得：

1. 直接成本、間接成本、主要成本、生產間接成本、生產成本及非生產成本的定義；
2. 將成本/費用分配至生產成本和非生產成本；
3. 根據吸收成本制度計算生產成本；以及
4. 如何編製損益表。

**資源：**

* + 課題概覽、教案
	+ 投影片演示​
	+ 學生工作紙和學生工作紙答案

**建議活動**

* 個案研究
* 小組辯論

|  |
| --- |
| **第一課節** |
| **主題** | 邊際成本法與吸收成本法 |
| **時間** | 四十分鐘 |

**預期學習成果：**

完成本課節後，學生應能：

1. 定義邊際成本法與吸收成本法；

2. 分辨邊際成本法與吸收成本法的差別；以及

3. 根據邊際成本法與吸收成本法編製損益表。

**教學次序及時間分配：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **活動** | **參考** | **時間****分配** |
| **第一部分：導論** |
| * 教師重溫固定成本及變動成本的定義，並請學生列舉他們家庭每月開支相關的例子。
* **活動一： 個案研究**
	+ 教師請學生辨別固定、變動、生產及非生產成本，並計算第8年6月的單位生產成本（課業一及二）。
	+ 教師向學生介紹兩大會計主流：財務會計及成本會計。財務會計涉及為外界人士提供資料。成本會計涉及為內部人士提供資料。機構會採用多套成本制度，藉以提供相關資料，協助經理作出更明智的決策。
	+ 教師利用流程圖簡介「吸收成本計算制度」及運作機制。
	+ 教師向學生講解邊際及吸收成本計算制度中固定成本與變動成本之間的關係。
	+ 教師利用流程圖講解邊際成本計算制度的結構。
	+ 教師請學生採用邊際成本法，為栢妮公司編製損益表。（課業三）
	+ 教師請學生探討採用邊際成本法的主要影響，並解釋邊際貢獻的意思。
 | 投影片1-17學生工作紙第1-6頁 | 15分鐘 |
| **第二部分：內容** |
| * **活動二 – 個案研究**
	+ 學生分為四或五人一組，閱讀網上商店的個案，並完成課業。
	+ 教師請學生匯報答案。
	+ 教師與學生核對答案，並總結各項課業。
 | 投影片18-27學生工作紙第7-11頁 | 22分鐘 |
| **第三部分：總結** |
| * 教師總結本課節，並強調邊際成本法和吸收成本法之間的不同。
* 教師指示學生思考邊際及吸收成本法的優點和缺點，為下一課節做好準備。
 | 投影片28-29 | 3分鐘 |

|  |
| --- |
| **第二課節** |
| **主題** | 採用邊際成本法與吸收成本法的優劣 |
| **時間** | 四十分鐘 |

**預期學習成果：**

完成本課程後，學生應能：

1. 解釋邊際成本法的優劣；
2. 解釋吸收成本法的優劣；以及
3. 解釋適合採用邊際成本法或吸收成本法的情況。

**教學次序及時間分配：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **活動** | **參考** | **時間****分配** |
| **第一部分：導論** |
| * 教師開始課堂前，向學生介紹個案，說明布力製造公司面對的問題，請學生辯論公司應否採用邊際成本法。
 | 投影片30 | 5分鐘 |
| **第二部分：內容** |
| * **活動三﹕準備辯論**
	+ 學生為兩組。一組為正方，另一組為反方。
	+ 學生分組討論，並歸納論據。
	+ 每組派出一位代表參與辯論。
 | 投影片31學生工作紙第12-13頁 | 15分鐘 |
| * **活動三﹕辯論**
	+ 每位代表有四分鐘時間說明該組的看法和論點。
	+ 教師總結辯論，並解釋適合採用邊際及吸收成本法的情況。
 | 投影片32-34 | 15分鐘 |

|  |
| --- |
| **第三部分：總結** |
| * 教師講解邊際及吸收成本法的優點，並請學生根據不同情況選擇較適合的成本計算法，作為本課節的總結。
 | 投影片35-37 | 5分鐘 |