|  |  |
| --- | --- |
| **課題概覽** | |
| **課題** | 策略和管理  E4資源管理: 收入、支出及留存利潤 |
| **程度** | 中三 |
| **時間** | 三個課節 (每課節四十分鐘) |

**學習目標：**

1. 了解收入、支出和留存利潤的會計概念；
2. 理解何謂會計期間假設， 及認識它對量度收入的重要；
3. 明白及懂得應用會計中的應計制度和現金制度，以及
4. 了解配比原則在計算支出及量度收入的重要。

|  |  |
| --- | --- |
| **內容概覽：** | |
| 第一課節 | 收入的概念與特徵 |
| 第二課節 | 支出的概念與特徵 |
| 第三課節 | 純利與留存利潤的概念與特徵 |

**資源：**

* 課題概覽及教案
* 投影片演示

**建議活動：**

* 課堂討論
* 堂上練習

|  |  |
| --- | --- |
| **第一課節** | |
| **主題** | 收入的概念與特徵 |
| **時間** | 四十分鐘 |

**預期學習成果：**

**完成本課節後，學生應能：**

1. 描述會計收入的概念；
2. 解釋何謂會計期間假設，並認識它對量度收入的重要，以及
3. 描述及應用應計概念以計算收入。

**教學次序及時間分配：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **活動** | **參考** | **時間分配** |
| **第一部分：導論** | | |
| * 教師以討論「如何判斷一家企業的財務表現」開始課堂。 | 投影片#2 | 3分鐘 |
| **第二部分：內容** | | |
| * 教師解釋收入的定義,並介紹應計概念；以及解釋收入的特徵︒ | 投影片#3 – 5 | 7分鐘 |
| * **活動 1: 課堂討論**   + 請學生舉出屬於他們和父母收入的例子︒   + 教師比較學生提供的不同答案，指出收入的類別並不多，且與企業收入相同。 | 投影片#6  投影片#7 | 5分鐘  2分鐘 |
| * 教師解釋企業收入的概念。 * 教師以銷貨為例，再就收入的概念加以解釋。 | 投影片#8 – 11  投影片#12 – 13 | 12分鐘  4分鐘 |
| * **活動 2: 堂上練習**   + 請學生參照示例計算某公司所賺取得到的金額。 * 教師向學生提供及講解答案，並總結活動。 | 投影片#14  投影片#15 | 3分鐘  2分鐘 |
| **第三部分：總結** | | |
| * 教師概述本課節所教授的要點以作總結。 |  | 2分鐘 |

|  |  |
| --- | --- |
| **第二課節** | |
| **主題** | 支出的概念與特徵 |
| **時間** | 四十分鐘 |

**預期學習成果：**

**完成本課節後，學生應能：**

1. 描述配比原則在計算支出及量度收入的重要；
2. 描述會計支出的概念；
3. 應用應計概念計算支出；
4. 分辨銷貨成本、營業費用及損失，以及
5. 描述資本開支的概念。

**教學次序及時間分配：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **活動** | **參考** | **時間分配** |
| **第一部分：導論** | | |
| * 教師介紹配比概念及它對計算支出的主要。 | 投影片#2 | 3分鐘 |
| **第二部分：內容** | | |
| * 教師解釋支出的定義及特徵。 | 投影片#3 – 4 | 5分鐘 |
| * **活動 1: 課堂討論**   + 請學生舉出屬於自己和父母的支出的例子。   + 教師比較學生提供的不同答案，指出支出的類別並不多，且企業的支出相同。 | 投影片#5 – 6 | 5分鐘 |
| * 教師解釋不同種類的支， 包括銷貨成本、營業費用及損失。 | 投影片#7 – 9 | 10分鐘 |
| * **活動 2: 課堂討論**   + 請學生分辨資產和支出。 * 教師向學生提供及講解答案，並說明為何按揭貸款還款並非支出，然後總結活動。 | 投影片#10  投影片#11-12 | 2分鐘  5分鐘 |
| * 教師舉其他例子解釋企業支出。 | 投影片#13 | 3分鐘 |
| * 教師解資本開支的定義。 | 投影片#14 | 3分鐘 |
| * **活動 3: 堂上練習**   + 請學生把五個收入／支出專案與財務報表的五個元素作配對。 * 教師向學生提供及講解答案，並總結活動。 | 投影片#15  投影片#16 | 1分鐘  1分鐘 |
| **第三部分：總結** | | |
| * 教師概述本課節所教授的要點以作總結。 |  | 2分鐘 |

|  |  |
| --- | --- |
| **第三課節** | |
| **主題** | 純利與留存利潤的概念與特徵 |
| **時間** | 四十分鐘 |

**預期學習成果：**

**完成本課節後，學生應能：**

1. 描述純利與留存利潤的概念。

**教學次序及時間分配：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **活動** | **參考** | **時間分配** |
| **第一部分：導論** | | |
| * 教師與學生重溫收入和支出的概念，然後介紹純利的概念。 | 投影片#2 | 2分鐘 |
| **第二部分：內容** | | |
| * 教師解釋純利概念，並示範如何計算純利。 | 投影片#3 – 4 | 6分鐘 |
| * **活動 1: 堂上練習**   + 請學生計算一企業的純利。 * 教師向學生提供及講解答案，並總結活動。 | 投影片#5  投影片#6 – 7 | 8分鐘  5分鐘 |
| * 教師與學生重溫資本的概念，討論已繳股本與留存利潤，並解釋留存利潤的概念。 * 教師再舉例以解釋留存利潤。 | 投影片#8 – 10  投影片#11 – 12 | 6分鐘  6分鐘 |
| * **活動 2: 堂上練習**   + - 請學生計算某企業的留存利潤。 * 教師向學生提供及講解答案，並總結活動。 | 投影片#13  投影片#14 | 3分鐘  2分鐘 |
| **第三部分：總結** | | |
| * 教師概述本課節所教授的要點以作總結。 |  | 2分鐘 |