|  |  |
| --- | --- |
| **課題概覽** | |
| **課題** | 策略和管理  E4資源管理:單利息、複利息和金錢的時間值 |
| **程度** | 中三 |
| **時間** | 三個課節 (每課節四十分鐘) |

**學習目標：**

1. 了解單利息和複利息的概念；
2. 了解金錢的時間值、現值和未來值，以及
3. 應用時間值和計算現值及未來值。

|  |  |
| --- | --- |
| **內容概覽：** | |
| 第一課節 | 單利息 |
| 第二課節 | 複利息 |
| 第三課節 | 金錢的時間值 |

**資源：**

* 課題概覽及教案
* 投影片演示

**建議活動：**

* 課堂討論
* 堂上練習

|  |  |
| --- | --- |
| **第一課節** | |
| **主題** | 單利息 |
| **時間** | 四十分鐘 |

**預期學習成果：**

**完成本課節後，學生應能：**

1. 解釋利息的概念；
2. 運用單利息方程式計算利息；
3. 解釋及應用折扣的概念，以及
4. 舉出以單利息計算金融產品。

**教學次序及時間分配：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **活動** | **參考** | **時間分配** |
| **第一部分：導論** | | |
| * 教師介紹利息的概念。 | 投影片#2 | 3分鐘 |
| **第二部分：內容** | | |
| * 教師舉一例闡釋如何計算單利息。 | 投影片#3 – 5 | 8分鐘 |
| * **活動 1: 課堂討論**   + 請學生運用單利息方程式計算本金。 * 教師向學生提供及講解答案，並總結活動。 | 投影片#6  投影片#7 | 3分鐘  2分鐘 |
| * 教師介紹貸款和折扣的概念。 * 教師提供有關銀行存款計算單利息的例子。 | 投影片#8 – 11  投影片#12 – 13 | 8分鐘  4分鐘 |
| * 教師介紹以單利息計算的金融產品。 | 投影片#14 | 5分鐘 |
| * **活動 2: 堂上練習**   + - 溫習單利息的計算。 . * 教師向學生提供及講解答案，並總結活動。 | 投影片#15  投影片#16 | 3分鐘  2分鐘 |
| **第三部分：總結** | | |
| * 教師概述本課節所教授的要點以作總結。 |  | 2分鐘 |

|  |  |
| --- | --- |
| **第二課節** | |
| **主題** | 複利息 |
| **時間** | 四十分鐘 |

**預期學習成果：**

**完成本課節後，學生應能：**

1. 解釋複利息的概念；
2. 運用複利息方程式計算利息，以及
3. 描述現值的概念。

**教學次序及時間分配：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **活動** | **參考** | **時間分配** |
| **第一部分：導論** | | |
| * 教師介紹複利息的概念，並與單利息作比較。 | 投影片#2 – 3 | 3分鐘 |
| **第二部分：內容** | | |
| * 教師舉例以解釋如何計算複利息。 | 投影片#4 | 5分鐘 |
| * **活動 1: 堂上練習**   + 請學生計算複利息。 * 教師向學生提供及講解答案，並總結活動。 | 投影片#5  投影片#6 | 5分鐘  5分鐘 |
| * 教師舉例示範如何運用方程式計算複利息。 * 教師解釋以每日複式計算利息。 * 教師介紹現值的概念和計算方法。 | 投影片#7 – 9  投影片#10 – 12  投影片#13 – 16 | 5分鐘  5分鐘  10分鐘 |
| **第三部分：總結** | | |
| * 教師概述本課節所教授的要點以作總結。 |  | 2分鐘 |

|  |  |
| --- | --- |
| **第三課節** | |
| **主題** | 金錢的時間值 |
| **時間** | 四十分鐘 |

**預期學習成果：**

**完成本課節後，學生應能：**

1. 應用金錢的時間值概念，及
2. 計算現值和未來值。

**教學次序及時間分配：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **活動** | **參考** | **時間分配** |
| **第一部分：導論** | | |
| * 教師與學生重溫現值的特性，並討論為何一元的現值會較它在一年後的價值為高。 | 投影片#2 - 3 | 8分鐘 |
| **第二部分：內容** | | |
| * 教師介紹未來值的概念和計算方法。 * 教師解釋現值的應用及以折現現金流計算現值的方法。 * 教師介紹時間線上標示的時間值術語。 * 教師繼續討論現值的應用和以折現現金流計算現值的方法。 | 投影片#4 – 7  投影片#8 – 9  投影片#10  投影片#11 – 12 | 9分鐘  4分鐘  2分鐘  4分鐘 |
| * **活動 1: 堂上練習**   + 請學生利用金錢的時間值概念做決定 * 教師向學生提供及講解答案，並總結活動。 | 投影片#13  投影片#14 | 6分鐘  5分鐘 |
| **第三部分：總結** | | |
| * 教師概述本課節所教授的要點以作總結。 |  | 2分鐘 |