|  |  |
| --- | --- |
| **課題概覽** | |
| **課題** | 策略和管理  E4資源管理: 金錢的性質 |
| **程度** | 中三 |
| **時間** | 三個課節 (每課節四十分鐘) |

**學習目標：**

1. 了解以物易物的概念；
2. 了解貨幣的性質和功能；
3. 了解支票的特點和功能；
4. 了解電子貨幣的特點和功能；
5. 認識不同類型的信用卡及其性質；
6. 了解外幣的概念，以及
7. 了解外匯系統的運作。

|  |  |
| --- | --- |
| **內容概覽：** | |
| 第一課節 | 以物易物制度和貨幣的功能 |
| 第二課節 | 支票及電子貨幣 |
| 第三課節 | 外幣 |

**資源：**

* 課題概覽及教案
* 投影片演示

**建議活動：**

* 課堂討論
* 堂上練習

|  |  |
| --- | --- |
| **第一課節** | |
| **主題** | 以物易物制度和貨幣的功能 |
| **時間** | 四十分鐘 |

**預期學習成果：**

**完成本課節後，學生應能：**

1. 解釋以物易物的概念，以及
2. 解釋貨幣的性質及功能。

**教學次序及時間分配：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **活動** | **參考** | **時間分配** |
| **第一部分：導論** | | |
| * 教師以討論大富翁遊戲開始課堂，引導學生思考貨幣的功能。 | 投影片#2 – 3 | 5分鐘 |
| **第二部分：內容** | | |
| * 教師解釋以物易物的概念及當中所產生的問題。 * 教師解釋創造貨幣的目的就是要解決以物易物的問題。 * 教師就貨幣的功能加以解釋。 | 投影片#4 – 6  投影片#7  投影片#8 – 11 | 6分鐘  2分鐘  13分鐘 |
| * **活動 1: 堂上練習**   + - 請學生描述香港的十元紙幣。 * 教師講解答案並總結活動。 | 投影片#12  投影片#13 – 14 | 4分鐘  8分鐘 |
| **第三部分：總結** | | |
| * 教師概述本課節所教授的要點以作總結。 |  | 2分鐘 |

|  |  |
| --- | --- |
| **第二課節** | |
| **主題** | 支票及電子貨幣 |
| **時間** | 四十分鐘 |

**預期學習成果：**

**完成本課節後，學生應能：**

1. 描述支票的特點和功能；
2. 電子貨幣的特點和功能，以及
3. 列舉不同類型的信用卡。

**教學次序及時間分配：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **活動** | **參考** | **時間分配** |
| **第一部分：導論** | | |
| * 教師與學生重溫貨幣的概念和它的功能。 |  | 2分鐘 |
| **第二部分：內容** | | |
| * 教師解釋支票的性質、特點和功能。 * 教師列舉電子貨幣的例子以作解釋。 * 教師介紹八達通的特點和使用情況。 | 投影片#2 – 4  投影片#5  投影片#6 | 7分鐘  3分鐘  2分鐘 |
| * **活動 1: 課堂討論**   + 請學生舉出八達通的五個用處。 * 教師講解答案並總結活動。 . | 投影片#7  投影片#8 | 3分鐘  1分鐘 |
| * 教師介紹易辦事及Paypal。 * 教師介紹信用卡並解釋它的功能。教師須說明出信用卡並非貨幣；而是一種短期借貸。 | 投影片#9 – 10  投影片#11 | 7分鐘  5分鐘 |
| * **活動 2: 課堂討論**   + 請學生列舉香港最常使用的五種信用卡。 * 教師講解答案並總結活動。 . | 投影片#12  投影片#13 | 2分鐘  1分鐘 |
| * 教師解釋使用信用卡的利弊。 | 投影片#14 – 15 | 5分鐘 |
| **第三部分：總結** | | |
| * 教師概述本課節所教授的要點以作總結。 |  | 2分鐘 |

|  |  |
| --- | --- |
| **第三課節** | |
| **主題** | 外幣 |
| **時間** | 四十分鐘 |

**預期學習成果：**

**完成本課節後，學生應能：**

1. 解釋外幣的概念；
2. 描述外匯的重要，以及
3. 計算簡單的外幣兌換。

**教學次序及時間分配：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **活動** | **參考** | **時間分配** |
| **第一部分：導論** | | |
| * 教師以外地旅遊為例，說明我們為何對外幣有需求。 | 投影片#2 | 6分鐘 |
| **第二部分：內容** | | |
| * 教師解釋外幣的意思。 | 投影片#3 | 3分鐘 |
| * **活動1: 課堂討論**   + 請學生分辨不同的國家的貨幣符號。 * 教師講解答案並總結活動。 . | 投影片#4  投影片#5 | 2分鐘  2分鐘 |
| * 教師解釋外匯的意思及它在國際貿易中的功能。 * 教師解釋匯率概念及匯率風險，並介紹香港的聯繫匯率制度。 | 投影片#6 – 8  投影片#9 – 10 | 8分鐘  10分鐘 |
| * **活動2: 課堂討論**   + - 請學生把外幣兌換成港元；教師可教導學生使用匯率換算表來兌換外幣及港元。     - 教師講解答案並總結活動。 | 投影片#11  投影片#12 | 4分鐘  3分鐘 |
| **第三部分：總結** | | |
| * 教師概述本課節所教授的要點以作總結。 |  | 2分鐘 |