



# 電腦與資訊科技科



# 老師意見

---

- 統一評核標準？
  - 校內不同選修單元，如何統一評核？
  - 如何有效地調節分數？
-

# 統一評核標準？

---

- 目的與分析 (20)  
Objective & Analysis
  - 構思與實踐 (35)  
Design & Implementation
  - 測試 / 評估 / 結論 / 討論 (20)  
Test / Evaluation / Conclusion / Discussion
  - 報告文件 (10)  
Documentation
  - 創意 (15)  
Creativity
-

# 校內不同選修單元，如何統一評核？

- 統一每個選修單元的個人習作評核  
⇒ 任教該單元的老師及有關同工
- 調節評核各選修單元習作之間的「差異」  
⇒ 統籌老師及有關同工
- 為每個選修單元遞交三份習作（高中低）  
⇒ 統籌老師
- 為每間學校分開處理每個選修單元習作成績  
⇒ 考評局

# 如何有效地調節分數？

- 以核心單元成績調節各學校的選修單元個人習作分數的差異
- 校內每班（以選修單元為單位）學生的名次（選修單元的習作成績）不會因此改變
- 主要利用統計學方法調節（Statistical Moderation）和專家判斷（Experts Judgments）



謝謝！

